

## Аннотация.

Комплекс интерактивных логопедических упражнений направлен на овладение речью как средством общения; развитие звуковой культуры речи; знакомство с художественной литературой, а так же на развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками и формирование позитивных установок к творческому развитию речи.

У детей с нарушениями речи отмечается патологическое состояние артикуляторной моторики, недостаточная подвижность мимических мышц, дифференциация тонких движений. Таким образом, целью логопедического массажа является улучшение работы мышц артикуляторного аппарата.

В литературе (Позднякова Л.А., Османова Г.А, и др.) предложена методика игрового массажа с речевым сопровождением. Опираясь на данный материал, мы создали интерактивные презентации в программе Power Point - «Самомассаж «Мишка» (для детей младшего возраста), «Интерактивный логопедический массаж для разных групп звуков (для детей старшего возраста.)

Нами создано три комплекса массажных упражнений в зависимости от дефекта звукопроизношения. Комплекс массажа зависит от психомоторного развития ребенка. Традиционный массаж мы предлагаем проводить в новой форме. Объединив упражнения в один сюжет, и положив его на стихотворную основу, мы стремились сделать массаж интерактивным и более интересным для детей. Значительная доля нарушений звукопроизношений приходится на свистящие, шипящие и сонорные. Именно поэтому мы остановились на этих группах звуков.

Стихи по смыслу соответствуют выполняемым действиям специалиста: поглаживанию, растиранию, разминанию, позволяют ребенку ощутить себя участником действия, активно включиться в предлагаемую логопедом игру.

Стихи подбираются с учетом возрастных особенностей ребенка. Ритм стихотворной речи дает возможность войти в ритм движения, способствуют развитию координации произвольной моторики, вырабатывает правильное дыхание, развивает речеслуховой аппарат.

Использование данного комплекса направлено не только на коррекцию речевых расстройств, но и личности в целом, в соответствии с решениями актуальных задач дошкольного образования. Компьютерные технологии создают условия для повышения мотивации у детей, снимают эмоциональное напряжение, что позволяет решать коррекционные задачи в более короткие сроки.

Комплекс может использоваться логопедами ДОО. Она безопасна, доступна, насыщена, функциональна.